

「e-ほいく」研修表（ベーシック8500）

配信予定（全311単元） ※色がついている番号は現在配信中です！

ベーシック8500（125単元）

保育所保育指針 (35単元) S				保育実践 (30単元) J				保育環境 (15単元) K		情報共有とリスク回避 (15単元) R		保育指導計画の立案 (15単元) P		養護・食育・安全 (15単元) Y				
第1章	序章	1	保育の実施に関して留意すべき事項	24	0歳児の保育	0歳児の発達過程 No.1	36_1	異年齢児保育の考え (オルタナティブ教育とは)	53	0歳児の保育環境について	92	朝の受け入れ時の注意点	112	全体的な計画とは	128	室内換気と感染症について	153	
	保育所の役割	2	子どもの健康支援	25		0歳児の発達過程 No.2	36_2	4	戸外活動のありかた	54	1歳児の保育環境について	93	降園時に注意すること	113	中・長期計画とは	129	おもちゃの安全 (衛生管理) に関して	154
	保育の目標	3	食育の推進	26		0歳児の原始反射と応用	37	5	我慢することの大切さ (マシュマロ実験)	56	2歳児の保育環境について	94	朝・昼・夕のミーティング 実施について	114	年間指導計画の作成	130	衛生管理(感染症編) No.1	155
	保育の方法	4	環境及び衛生管理並びに安全管理	27		クレーンと喃語について	38	0歳児の保育	机上遊び(就学準備) (集中力とホワイトノイズ)	57	3歳児の保育環境について	95	申し送り表・引継ぎ簿とは	115	月次指導計画の作成	131	衛生管理(感染症編) No.2	156
	保育の環境	5	災害への備え	28	0歳児の言葉かけの大切さ	40	1歳児の保育	言葉・表現・人間関係 (ダブルバインド)	58	4歳児の保育環境について	96	付箋の有効利用 (ブレインストーミング)	116	週間指導計画の作成	132	衛生管理(調理室編) No.1	157	
	保育所の社会的責任	6	子育て支援	29	1歳児の興味・関心について	39	1歳児の保育	もじ・ちえ・かず遊び (3R'sを重視しない)	61	5歳児の保育環境について	97	付箋の有効利用 (KJ法) 編	117	日案の作成について	133	衛生管理(調理室編) No.2	158	
	養護の理念	7	保育所を利用している保護者に対する子育て支援	30	1歳児の遊びについて	41	2歳児の保育	絵本との関わり(自分で読むことの意味)&(紙芝居)	62	人・物・環境 (関連K_103)	98	※保育現場のヒヤリハット	118	月案の作成(実践編) No.1	134	睡眠と休息(保育の現状) 関連T_203	159	
	生命の保持	8	地域の保護者に対する子育て支援	31	1歳児の発達過程	42	2歳児の保育			光・音・色・匂い	99	※ヒヤリハットの活用と 検証/対策(SHELLモデル)	119	月案の作成(実践編) No.2	135	食育とは?(食材編)	160	
	情緒の安定	9	職員の資質向上	32	1歳児の運動について (スキヤモンの発達曲線)	43	3歳児の保育			日本の保育が目指すところ (環境/自主性/主体性)	100	※ハイリッヒの法則	120	週案の作成(実践編) No.1	136	食育とは? (昔の生活から学ぶ編)	161	
	全体的な計画の作成 関連 T-211	10	施設長の責務と専門性の向上	33	1歳児の保育士や友人との関わり	44	3歳児の保育			コーナー保育の考え方 (エリア間の連動とは)	101	※事故簿の作成と その後の対策	121	週案の作成(実践編) No.2	137	トランス脂肪酸の正しい理解	162	
	指導計画の作成	11	職員の研修等	34	2歳児の発達過程	49	3歳児の保育			環境の側面から捉えた遊び	102	※事故防止マニュアル (見直し、マルチタスク)	122	日案の作成(実践編)	138	残留農薬について知る	163	
	指導計画の展開	12	研修の実施体制等	35	2歳児の興味・関心について	45	3歳児の保育			環境適応(社会性と生活力) (グリッド型記録表で捉える) 関連P-142	103	職員会議の議題と進め方	123	五領域の意味	139	ビュッフェスタイルの導入 (食を楽しむ)	164	
	保育内容等の評価	13			2歳児の遊びについて	46	3歳児の保育			人間関係を育む空間作り (伝承遊びで考える)	104	戸外活動の安全対策	124	五領域カードを使った 五領域の理解	140	給食の味付けに関して (三角食べ・口中調味)	165	
保育所の自己評価	14			2歳児の運動と撓側 (とうそく)の発達	55	3歳児の保育			室内環境の8つの原空間	105	ハザードマップの作成	125	保育の中での養護と食育	141	味覚の発達	166		
評価を踏まえた計画の改善	15			2歳児の周りの人との関わり	47	3歳児の保育			屋外環境(レイチェル・カーソン)に学ぶ	106	チームチャイルドケア(TC) (教育・スポーツに学ぶ) 関連R-133	126	クラス分け、グループ分け (グリッド型記録表で捉える) 関連K-103	142	味覚と嗅覚の関係	167		
育みたい資質・能力	16			3歳児の発達過程	59	3歳児の保育												
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	17			3歳児の興味・関心・特徴 について	60	3歳児の保育												
乳児保育に関わる基本的事項	18			運動能力「運動の多様化」と「運動の洗練化」	48	3歳児の保育												
ねらい及び内容	19			3歳児の遊びについて	50	3歳児の保育												
保育の実施に関わる配慮事項	20			3歳児の言葉・文字遊び 「短期記憶」と「長期記憶」	51	3歳児の保育												
1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容	21			4歳児の発達過程	72	3歳児の保育												
3歳児以上児の保育に関わるねらい及び内容	22			5歳児の発達過程	73	3歳児の保育												
保育の実施に関わる配慮事項	23			4・5歳児の運動あそび	52	3歳児の保育												

※ 必須関連動画
必ず受講してください。

「e-ほいく」研修表 ベーシックプラス3000

配信予定（全311単元） ※色がついている番号は現在配信中です！

ベーシックプラス3000（66単元）

子どもの運動機能と感覚 (30単元) M			子どもの心の発達 (30単元) D			総合 (36単元) T					
肘内障の予防と対策 (メカニズムに関して)	174	足育マッサージ (実写)	196	人間の発達	1	言葉の発達から見る特性	23	子どもの安全な起こし方 (肘内障から子どもを守る)	184	非認知能力の育成	206
保護伸展反応とは	175	子どもの脳 (マルトリートメントとは)	197	乳児期の発達	2	問題行動への具体的な対応方法	24	「様々な体験が将来に意味を持つ」 こととは	185	論理的思考の育成 (ロジカルシンキング)	207
橈骨と尺骨について (手の反転と遊び)	176	上肢の運動機能の発達	198	幼児期の発達	3	保護者に子どもの集団での困り感 を伝える	25	保育士が知っておきたい保育の本質 について	186	プログラミング的思考 関連 T-211、S-010	208
骨格筋の発達 (子どもの運動)	177	手遊びや肘や肩を使った 運動ヨガ (実写)	199	性格 (パーソナリティ) の発達	4	保護者の気持ち	26	「おせっかい保育」はだめ！ (ベリ-就学前プロジェクト)	187	SDG'sとは?	209
歩行とは	178	股関節や足や膝を使った 運動ヨガ (実写)	200	社会的ルールの発達	5	専門機関との連携	27	生活の中の様々な事象から、 感性を磨く (音遊び)	188	Society 5.0とは	210
正しい転び方	179	バランス遊びヨガ (実写)	201	情緒の発達	6	関係機関との連携	28	上手な叱り方とは? 「叱る」「誉め る」「?」 <アドラー心理学から学ぶ>	189	STEM教育とは? 関連 T-208、S-010、T-212	211
母指球、母趾球の使い方	180	丈夫な背骨を作るヨガ (実写)	202	知的発達	7	就学までの導き	29	色についての学び (色の原理と保育への応用)	190	STEMからSTEAM教育へ	212
背骨の成り立ちと成長	181	粗大運動の発達	203	言葉の発達	8	合理的配慮	30	見立て遊びの間違った考え方	191	リベラルアーツとは 関連 T-212	213
見る力と脳とからだの繋がり	182			コミュニケーションの発達	9			絵カードの正しい作り方	192	AI教育について	214
五感の発達を促す保育とは	183			認知の発達	10			立体の認識	193	AI教育のデメリットと問題点	215
姿勢の発達	184			数概念の発達	11			三角形で遊ぶ不思議な世界	194	Ed Techとは?	216
男の子と女の子の遊び方の違い	185			母子関係・父子関係	12			あそびの要素とは?	195	男と女の脳の違い	217
排泄姿勢について	186			きょうだい関係・仲間関係	13			象徴機能とは (ごっこ遊びの必要性)	196	男と女の筋肉の違い	218
感覚運動機能とは	187			想像力の発達	14			食育とは? (保育実践編)	197	ジェンダーとは	219
運動の生成 (自発運動)	188			他者への認識	15			天体遊び (宇宙を知る)	198		
下肢の運動機能の発達	189			愛着について	16			知的好奇心を育てる遊びとは	199		
子どものX脚とO脚について	190			発達障がい (発達障がいの種類・分類)	17			地域資源の有効利用	200		
先天性股関節脱臼について	191			特性なのか個性なのか	18			室内照明の色と 子どもの情緒の発達との関係	201		
脳を育てる食べ方	192			集団での行動と個別での行動	19			発達障がい児との関わり	202		
脳とからだの地図作り	193			言葉の遅い子	20			睡眠が心身に与える影響 関連Y_159	203		
身体の協調性	194			集団行動の難しい子	21			知能の発達と体の発達	204		
足育について	195			かんしゃく・気持ちの切り替え	22			赤ちゃんの泣き声と 周波数の関係	205		

