

「e-ほいく」研修表 ベーシックプラス3000

配信予定（全311単元） ※色がついている番号は現在配信中です！

ベーシックプラス3000（66単元）

子どもの運動機能と感覚 (30単元) M			子どもの心の発達 (30単元) D			総合 (36単元) T					
肘内障の予防と対策 (メカニズムに関して)	174	足育マッサージ (実写)	196	人間の発達	1	言葉の発達から見る特性	23	子どもの安全な起こし方 (肘内障から子どもを守る)	184	非認知能力の育成	206
保護伸展反応とは	175	子どもの脳 (マルトリートメントとは)	197	乳児期の発達	2	問題行動への具体的な対応方法	24	「様々な体験が将来に意味を持つ」 こととは	185	論理的思考の育成 (ロジカルシンキング)	207
橈骨と尺骨について (手の反転と遊び)	176	上肢の運動機能の発達	198	幼児期の発達	3	保護者に子どもの集団での困り感 を伝える	25	保育士が知っておきたい保育の本質 について	186	プログラミング的思考	208
骨格筋の発達 (子どもの運動)	177	手遊びや肘や肩を使った 運動ヨガ (実写)	199	性格 (パーソナリティ) の発達	4	保護者の気持ち	26	「おせっかい保育」はだめ！ (ベリ-就学前プロジェクト)	187	SDG'sとは?	209
歩行とは	178	股関節や足や膝を使った 運動ヨガ (実写)	200	社会的ルールの発達	5	専門機関との連携	27	生活の中の様々な事象から、 感性を磨く (音遊び)	188	Society 5.0とは	210
正しい転び方	179	バランス遊びヨガ (実写)	201	情緒の発達	6	関係機関との連携	28	上手な叱り方とは? 「叱る」「誉め る」「?」 <アドラー心理学から学ぶ>	189	STEM教育とは?	211
母指球、母趾球の使い方	180	丈夫な背骨を作るヨガ (実写)	202	知的発達	7	就学までの導き	29	色についての学び (色の原理と保育への応用)	190	STEMからSTEAM教育へ	212
背骨の成り立ちと成長	181	粗大運動の発達	203	言葉の発達	8	合理的配慮	30	見立て遊びの間違った考え方	191	リベラルアーツとは	213
見る力と脳とからだの繋がり	182			コミュニケーションの発達	9			絵カードの正しい作り方	192	AI教育について	214
五感の発達を促す保育とは	183			認知の発達	10			立体の認識	193	AI教育のデメリットと問題点	215
姿勢の発達	184			数概念の発達	11			三角形で遊ぶ不思議な世界	194	Ed Techとは?	216
男の子と女の子の遊び方の違い	185			母子関係・父子関係	12			あそびの要素とは?	195	男と女の脳の違い	217
排泄姿勢について	186			きょうだい関係・仲間関係	13			象徴機能とは (ごっこ遊びの必要性)	196	男と女の筋肉の違い	218
感覚運動機能とは	187			想像力の発達	14			食育とは? (保育実践編)	197	ジェンダーとは	219
運動の生成 (自発運動)	188			他者への認識	15			天体遊び (宇宙を知る)	198		
下肢の運動機能の発達	189			愛着について	16			知的好奇心を育てる遊びとは	199		
子どものX脚とO脚について	190			発達障がい (発達障がいの種類・分類)	17			地域資源の有効利用	200		
先天性股関節脱臼について	191			特性なのか個性なのか	18			室内照明の色と 子どもの情緒の発達との関係	201		
脳を育てる食べ方	192			集団での行動と個別での行動	19			発達障がい児との関わり	202		
脳とからだの地図作り	193			言葉の遅い子	20			睡眠が心身に与える影響 関 連Y_159	203		
身体の協調性	194			集団行動の難しい子	21			知能の発達と体の発達	204		
足育について	195			かんしゃく・気持ちの切り替え	22			赤ちゃんの泣き声と 周波数の関係	205		