「e-ほいく」研修表　プレミアム5000

配信予定（全300単元）　※色がついてる番号は現在配信中です！

プレミアム5000（90単元）

保育実践（30単元）J

0歳	ハイハイからほふく運動へ	63	4・5歳児	伝承遊びの有効性（ボードゲームについて）	86
1歳児	自然遊びを通しての体験	64		地域交流を通しての他者との関わり	87
	急激な成長に対応した遊び	65		基本的生活習慣の自立	88
	保育士や友人との関わり	66		生活の中のルール	89
	つかまり立ちから伝い歩き	67		科学あそび	90
2歳児	自然散策の保育への導入	68		表現遊びについて（創作）	91
	戸外遊びと室内遊び	69		グループ活動の大切さ	92
	数の概念について　No.1	70		単位を学ぶ（重さ、長さ、面積、体積、円）関連 K_114	93
	遊具との関わり	71		感性を育てる遊び	94
	2歳児の社会性の発達	74			
3歳児	3歳児の平行遊び	75			
	3歳児からの遊び	76			
	戸外遊びと室内遊びの連携	77			
	3歳児のコーナー設定	78			
	3歳児の数遊び	79			
	指先を使った工作遊び	80			
	人間関係について	81			
	絵本の活用	82			
	3歳児の色遊び	83			
	人体と食育について	84			
	3歳児の社会性について	85			

保育環境（10単元）K

知的好奇心を育てる環境	107
絵本コーナーの作り方（洋服店から学ぶレイアウト	108
変身コーナーの作り方	109
数のコーナーの作り方	110
異文化対応の保育環境とは？（グローバル時代に向けて）	111
時間を学ぶコーナー（砂時計、日時計、など）	112
クラフトコーナーの作り方	113
長さ・重さコーナーの作り方（環境設定について）関連 J_93	114
もじのコーナーの作り方（文字への興味）	115
お絵かきコーナーの作り方	116

情報共有とリスク回避（10単元）R

リスクマネジメント組織とは？	127
乳幼児突然死症候群（SIDS対策）について	128
危機管理マニュアル（災害）	129
保育士の育成及び確保	130
クレーム発生の原因について	131
保護者対応（クレーム編）	132
チームチャイルドケア（TC）（実践編）専門性を生かす 関連R-126	133
地域との関わり	134
モチベーション維持(声掛け) クイック・インフォーマル・チャット	135
法令遵守（コンプライアンス）	136

保育指導計画の立案（10単元）P

子どもの自主性を育てる保育	143
子どもの主体性を育む保育	144
子どもを伸ばす保育とは	145
就学準備/保育要録について	146
保育要録の作成	147
職員全参加型指導計画の作成について	148
計画の評価と反省	149
計画の見直しと時期	150
次年度の計画作成のヒント	151
保育マニュアルの作成	152

養護・食育・安全（10単元）Y

休息できる空間と子どもが安心できる保育士の対応	168
災害時の対応（給食編）	169
調理員の衛生管理について	170
喫食状況の確認とメニューについて	171
保育士の配膳時に注意すること	172
米に含まれるヒ素とは	173
食品の賞味期限とは	174
料理と色との関係	175
ネグレストと虐待	176
補食とおやつについて	177

保育士の身体と健康（10単元）H

腰痛を予防するからだの使い方	1
肩こりを予防するからだの使い方	2
自律神経を整えるからだの使い方	3
生理痛を軽減させるからだの使い方	4
職員のメンタルヘルス	5
インサイドアウト（内から外）スティーブン・R・コヴィーに学ぶ	6
パラダイムシフト	7
保育士おすすめヨガポーズVol.1	8
保育士おすすめヨガポーズVol.2	9
保育士おすすめヨガポーズVol.3	10

保育士のマナーと心得（10単元）C

保育士の態度（五領域から学ぶ）	1
保育士の印象「3Vの法則」7-38-55ルールとは	2
保護者への対応（接客、態度、電話）	3
園の職員として知っておきたいこと	4
園児との接し方（基本）	5
保護者支援	6
地域の子育て支援	7
社会人としての基本マナー	8
仕事と私生活のあり方	9
組織の決まりを守る	10